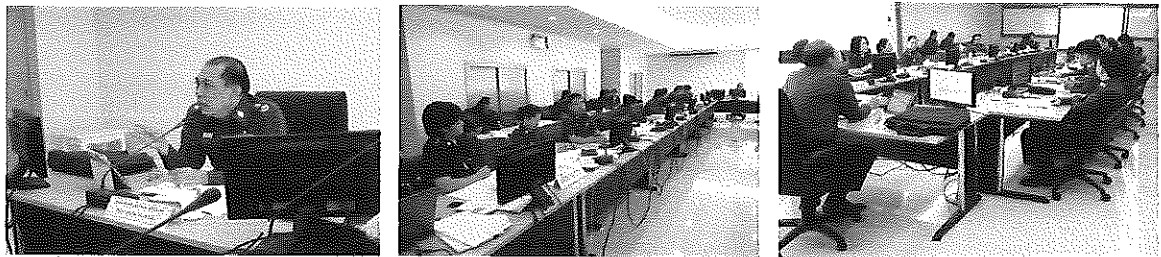


การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) เพื่อใช้พัฒนา ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังนี้

๑.๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นรต.เชิงรุก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มี.ค. ๒๕๕๘



ภาพที่ ๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นรต.เชิงรุก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ มี.ค. ๒๕๕๘

๑.๒ โครงการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘



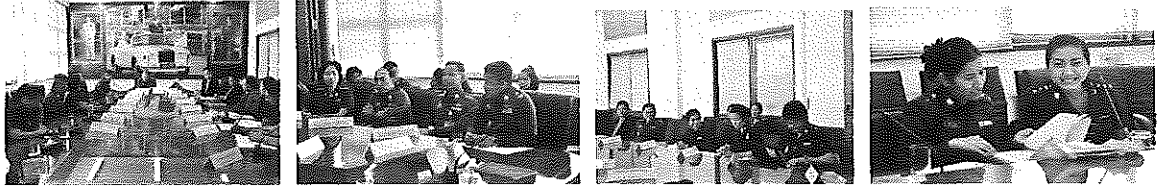
ภาพที่ ๒ การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘

๑.๓ โครงการศึกษาดูงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘



ภาพที่ ๓ ภาพการศึกษาดูงานและเข้าชมนิทรรศการ “วันประกันคุณภาพการศึกษา” ณ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๑.๔ โครงการสัมมนาและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ระดับคณะฯ หรือหน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ กันยายน ๒๕๕๘



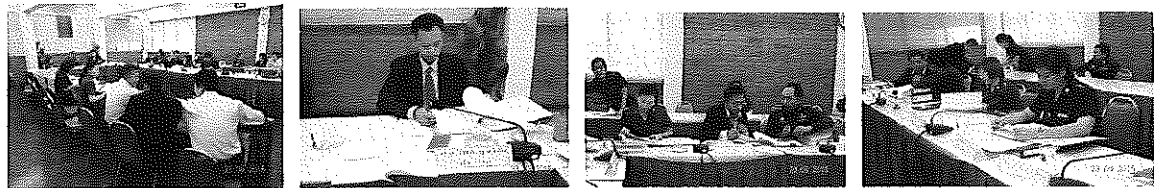
ภาพที่ ๔ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ กองบังคับการปกครอง
เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๘



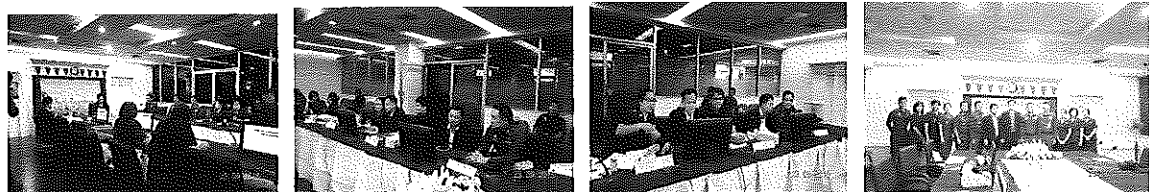
ภาพที่ ๕ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ กองบังคับการอำนวยการ
เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๘



ภาพที่ ๖ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ คณะนิติวิทยาศาสตร์
เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๘



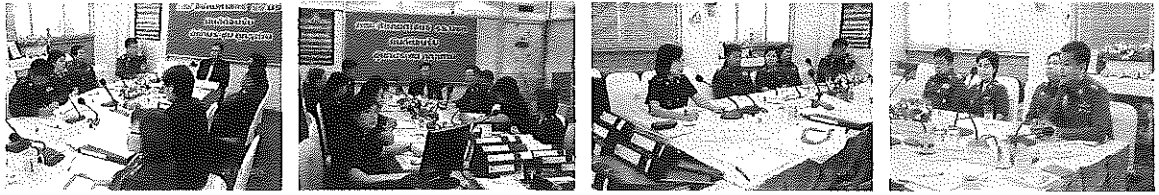
ภาพที่ ๗ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ คณะตำรวจศาสตร์
เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๘



ภาพที่ ๘ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ
เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๘



ภาพที่ ๙ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ ศูนย์ฝึกตำรวจ
เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๘

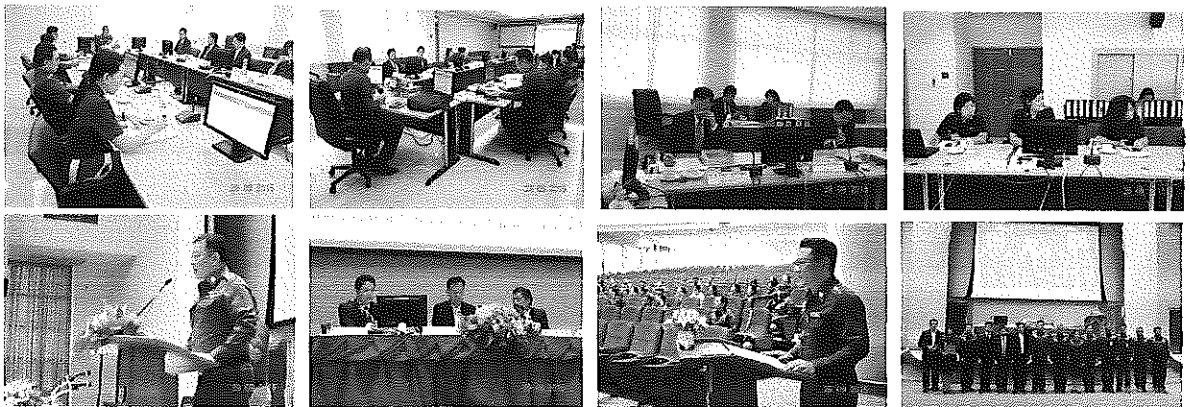


ภาพที่ ๑๐ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ คณะสังคมศาสตร์
เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๘



ภาพที่ ๑๑ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ ศูนย์บริการทางการศึกษา
เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๘

๑.๕ โครงการสัมมนาและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘

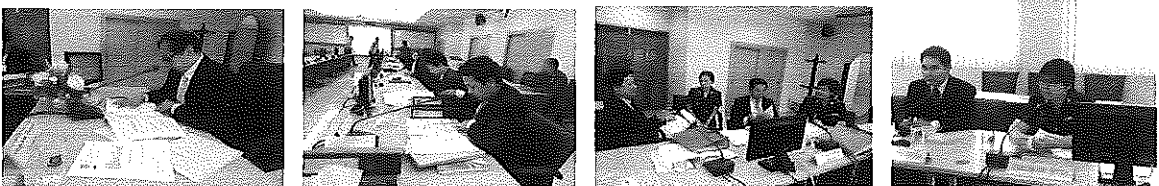


ภาพที่ ๑๒ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘

๑.๖ โครงการสัมมนาและตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๙ , ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘



ภาพที่ ๑๓ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขานิติวิทยาศาสตร์) ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘



ภาพที่ ๑๔ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

๑.๗ โครงการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘



รางวัลชนะเลิศ คณะนิติวิทยาศาสตร์



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ คณะสังคมศาสตร์

ภาพที่ ๑๕ การมอบรางวัลให้แก่หน่วยงานที่ชนะเลิศการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
นายร้อยตำรวจประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฝ่ายวิชาการ) เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๘



รางวัลชนะเลิศ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กองบังคับการปกครอง



รางวัลชมเชย ศูนย์บริการทางการศึกษา



รางวัลชมเชย กองบังคับการอำนวยการ

ภาพที่ ๑๖ การมอบรางวัลให้แก่หน่วยงานที่ชนะเลิศการประกวดการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอน) เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๘

๒. ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สรุปได้ดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รร.นรต. มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๕ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๔.๗๕ อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๔.๔๖	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๔.๖๖	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ อัตลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๔.๗๕	ดีมาก

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รร.นรต. มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๓.๗๐ อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๔.๔๒	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	๔.๓๓	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๓.๑๑	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๕.๐๐	ดีมาก
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๓.๗๐	ดี

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขานิติวิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รร.นรต. มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๓.๗๘ อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๔.๐๔	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๔.๓๓	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	๓.๗๕	ดี
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐	ดี
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๓.๗๘	ดี

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงาน ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ระดับหลักสูตร) ซึ่ง รร.นรต. มีหน่วยงานที่ต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสิ้น ๘ หน่วย

หน่วยงาน	องค์ประกอบ	รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
กองบังคับการอำนวยการ	๔	๖	๓.๘๓	ดี
กองบังคับการปกครอง	๒	๓	๓.๖๗	ดี
ศูนย์ฝึกตำรวจ	๔	๕	๒.๖๐	ปานกลาง
คณะตำรวจศาสตร์	๔	๖	๒.๐๐	น้อย
คณะนิติวิทยาศาสตร์	๔	๖	๓.๕๐	ดี
คณะสังคมศาสตร์	๔	๖	๒.๓๓	ปานกลาง
ศูนย์บริการทางการศึกษา	๖	๑๐	๑.๙๑	น้อย
สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ	๑	๑	๕.๐๐	ดีมาก

๒.๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า) ซึ่ง รร.นรต. มีหน่วยงานที่ต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสิ้น ๘ หน่วย

หน่วยงาน	องค์ประกอบ	รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
กองบังคับการอำนวยการ	๓	๓	๕.๐๐	ดีมาก
กองบังคับการปกครอง	๔	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ศูนย์ฝึกตำรวจ	๔	๔	๕.๐๐	ดีมาก
คณะตำรวจศาสตร์	๕	๑๐	๔.๒๕	ดี
คณะนิติวิทยาศาสตร์	๕	๙	๔.๗๘	ดีมาก
คณะสังคมศาสตร์	๕	๙	๔.๔๖	ดี
ศูนย์บริการทางการศึกษา	๓	๖	๕.๐๐	ดีมาก
สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ	๓	๓	๕.๐๐	ดีมาก

๒.๕ สรุปจุดเด่นในภาพรวมระดับสถาบัน

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ
๒. มีหลักสูตรเฉพาะที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานของตำรวจ
๓. คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยได้รับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเป็นจำนวนมาก
๔. มีเวทีให้บุคลากรได้นำเสนอผลงานด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๕. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคลากรและนักเรียนนายร้อยตำรวจ
๖. มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน โดยมีการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินจริง
๗. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งมีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ
๘. สถาบันเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม เข้ามาให้ความรู้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ
๙. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และธรรมชาติ

๒.๖ ข้อเสนอแนะภาพรวมสถาบัน

๑. ควรวางระบบกลไกในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.
๒. ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนให้สมบูรณ์
๓. ควรมีการนำระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยสนับสนุนงานด้านต่างๆ เช่น งานวิจัย และงานวารสารวิชาการ
๔. ควรยกระดับวารสารวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ TCI เพื่อให้มีการยอมรับในระดับชาติ
๕. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนชุดโครงการวิจัย
๖. ควรมีการจัดทำมาตรฐานภาระงานและกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ให้เป็นไปตามระบบและกลไกของสถาบัน
๗. ควรเพิ่มช่องทางบริการวิชาการเพื่อสังคมแบบหารายได้ เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่ามากยิ่งขึ้น เช่น การนำเที่ยวในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สนามยิงปืน สนามยูทีกีฬา การให้สถาบันเข้าสถานที่เป็นวิทยาเขตนอกที่ตั้ง เป็นต้น
๘. ควรมีการจัดประชุมชี้แจงการเขียนรายงานประเมินตนเองในภาพรวมของสถาบันให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินใหม่
๙. ควรจัดสรรทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้กับอาจารย์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
๑๐. ควรยกระดับการจัดทำรายงานประเมินตนเองผ่านระบบ File server

๒.๗ สรุปจุดแข็งระดับหลักสูตร

๑. คุณลักษณะของบัณฑิตในด้านการบังคับใช้กฎหมายมีผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่นๆ แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพในด้านนี้อย่างชัดเจน
๒. กระบวนการรับสมัครเป็นกระบวนการที่มีความชัดเจนและโปร่งใสเป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. การเตรียมความพร้อมในการที่จะปลูกฝังให้ผู้ที่เข้ามาศึกษามีความตระหนักในคุณลักษณะของการเป็นตำรวจที่ดี ตามอุดมคติของตำรวจ
๔. อัตราการคงอยู่ดีมาก แม้ว่าจะเป็นโรงเรียนที่มีระเบียบวินัยสูง แต่นักเรียนก็ยังศึกษาจนครบหลักสูตร
๕. งานวิจัยตีพิมพ์เกี่ยวกับวิชาชีพด้านตำรวจ
๖. หลักสูตรสาระวิชา มีความโดดเด่นตรงกันกับการพัฒนาวิชาชีพตำรวจ
๗. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ความสามารถตรงกันกับเนื้อหาสาระวิชาชีพตำรวจ
๘. มีสนามยิงปืนที่ได้มาตรฐานสากลเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับ นรต. พร้อมทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ทั้งบุคลากรภายในและคนภายนอกสามารถเป็นสมาชิกได้
๙. มีระบบ RFID มาใช้ให้บริการในห้องสมุดทำให้สามารถยืมคืนหนังสือได้อย่างรวดเร็วและตรวจสอบผ่านทาง website ได้ง่าย
๑๐. สภาพแวดล้อมของ รร.นรต. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกของ นรต. เป็นอย่างดี

๒.๘ ข้อเสนอแนะระดับหลักสูตร

๑. ควรมีการกำหนดภาระหน้าที่ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนในคำสั่งแต่งตั้ง
๒. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก
๓. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการสร้างผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นและควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการทำวิจัย
๔. การจัดทำ มคอ. ๒, ๓, ๕ และ ๗ ทุกฉบับ และ ทุกรายวิชาควรสัมพันธ์กัน และทันตามกรอบเวลาตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด
๕. การจัดการเรียนการสอน ควรสอดคล้องกันกับ มคอ. ๒
๖. ควรมีการกำหนดกรอบเวลาในการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อบริหารหลักสูตรร่วมกันทั้งโรงเรียน
๗. ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรต้องเป็นศูนย์กลาง และ เป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงเพื่อทำหน้าที่รวบรวม, จัดทำ, และประสานงานในการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งหมด ของ รร.นรต.
๘. หน่วยที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๕ หน่วย ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อยร้อยละ ๒๕